

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУАО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Правовое регулирование в области пожарной безопасности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

20.05.01 «Пожарная безопасность»


(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра «Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация (степень) выпускника *специалист*

Разработчики:


ст. преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

 / В.В. Самсонов /
(подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Пожарная безопасность и водопользование» протокол № 9 от 31.05.2021 г.


Заведующий кафедрой  / О.М. Шиккульская /
(подпись) И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «Пожарная безопасность»  / О.М. Шиккульская /
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ  / И.В. Аксютинa /
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  / Э.Э. Кильмухамедова /
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ  / С.В. Трутнев /
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой  / Р.С. Хабрикина /
(подпись) И. О. Ф

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	8
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7. Образовательные технологии	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	11
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знания правовой основы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, а также деятельности пожарной охраны.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний по нормативному правовому обеспечению надзорной деятельности в сфере компетенции МЧС России;
- приобретение обучающимися знаний по организации и функционированию системы обеспечения пожарной безопасности;
- приобретение знаний обучающимися по правовым основам защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- приобретение знаний обучающимися по организации мероприятий по контролю в сфере компетенции МЧС России;
- приобретение знаний обучающимися по ответственности субъектов отношений в области пожарной безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК – 25 - способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне;

ПК –28 - способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- правовые аспекты деятельности пожарно-спасательных формирований, нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности (ПК-25);
- деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности (ПК-28).

уметь:

- решать правовые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне и регулированием в области пожарной безопасности (ПК-25).
- координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности (ПК-28).

владеть:

- способностью решать правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений (ПК-25);
- способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности, привлекать к ответственности физические или юридические лица за нарушения в области пожарной безопасности (ПК-28).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина Б1.Б.47 «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» реализуется в рамках блока 1 базовой части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Правоведение (основы теории права)», «Расследование пожаров».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	8 семестр – 4 з.е.; всего — 4 з.е.	8 семестр – 1 з.е.; 9 семестр – 3 з.е.; всего - 4 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	8 семестр – 34 часа; всего - 34 часа	8 семестр – 2 часа; 9 семестр – 6 часов; всего — 8 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	8 семестр – 34 часа; всего - 34 часа	8 семестр – 2 часа; 9 семестр – 4 часа; всего — 6 часов
Самостоятельная работа (СРС)	8 семестр – 76 часов; всего – 76 часов	8 семестр – 32 часа; 9 семестр – 98 часов всего - 130 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа №1	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>	9 семестр
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	8 семестр	9 семестр
Зачет	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет с оценкой	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>Учебным планом не предусмотрена</i>	<i>Учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>

5. *Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий*

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной и текущей аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Государственно-правовое регулирование отношений в области пожарной безопасности.	48	8	10		10	28	Экзамен
2	Пожарная безопасность как неотъемлемая составляющая национальной безопасности РФ	48	8	12		12	24	
3	Ответственность	48	8	12		12	24	
Итого:		144		34	-	34	76	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной и текущей аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Государственно-правовое регулирование отношений в области пожарной безопасности.	36	8	2		2	32	Экзамен, контрольная работа №1
2	Пожарная безопасность как неотъемлемая составляющая национальной безопасности РФ	56	9	4		2	50	
3	Ответственность	52	9	2		2	48	
Итого:		144		8		6	130	

Содержание дисциплины, структурированное по разделам
Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Государственно-правовое регулирование отношений в области пожарной безопасности	Нормативное правовое регулирование и осуществление государственных мер в области пожарной безопасности; разработка и осуществление мер пожарной безопасности; реализация прав, обязанностей и ответственности в области пожарной безопасности; проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности; осуществление государственного пожарного надзора и других контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности
2.	Пожарная безопасность как неотъемлемая составляющая национальной безопасности РФ	Национальная безопасность. Обеспечение пожарной безопасности населенных пунктов и объектов экономики, расположенных вне нормативного радиуса выезда существующих пожарных частей. Добровольная пожарная охрана. Пожаробезопасное поведение населения. Развитие и внедрение многофункциональных тренинговых комплексов для профессиональных пожарных, спасателей и добровольцев. Внедрение в практику надзорных органов новых инструментальных методов контроля за состоянием систем противопожарной защиты.
3.	Ответственность	Юридическая ответственность физических и юридических лиц за правонарушения в области пожарной безопасности.

Содержание лабораторных занятий
 Учебным планом не предусмотрены

Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Государственно-правовое регулирование отношений в области пожарной безопасности	Нормативное правовое регулирование и осуществление государственных мер в области пожарной безопасности; разработка и осуществление мер пожарной безопасности; реализация прав, обязанностей и ответственности в области пожарной безопасности; проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности; осуществление государственного пожарного надзора и других контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности
2.	Пожарная безопасность как неотъемлемая составляющая национальной безопасности РФ	Национальная безопасность. Обеспечение пожарной безопасности населенных пунктов и объектов экономики, расположенных вне нормативного радиуса выезда существующих пожарных частей. Добровольная пожарная охрана. Пожаробезопасное поведение населения. Развитие и внедрение многофункциональных тренинговых комплексов для профессиональных пожарных, спасателей и добровольцев. Внедрение в практику надзорных органов новых

		инструментальных методов контроля за состоянием систем противопожарной защиты.
3.	Ответственность	Юридическая ответственность физических и юридических лиц за правонарушения в области пожарной безопасности.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Правовое регулирование в области пожарной безопасности»

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Государственно-правовое регулирование отношений в области пожарной безопасности	Подготовка к практическому занятию Подготовка к экзамену	[1]-[4], [6] – [8]
2.	Пожарная безопасность как неотъемлемая составляющая национальной безопасности РФ		
3.	Ответственность		

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Государственно-правовое регулирование отношений в области пожарной безопасности	Подготовка к практическому занятию Подготовка к экзамену Подготовка к контрольной работе №1	[1]-[4], [6] – [8], [9]
2.	Пожарная безопасность как неотъемлемая составляющая национальной безопасности РФ		
3.	Ответственность		

Темы контрольной работы

1. Правовое регулирование в области пожарной безопасности

Темы курсовых проектов

Учебным планом не предусмотрены

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки,

	обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Правовое регулирование в области пожарной безопасности»

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Правовое регулирование в области пожарной безопасности», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе,

практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Эвристическая беседа - это коллективное мышление или беседа, как поиск ответа на проблему. В беседе мыслительный поиск превращается в поиск коллективный, где происходит обмен мнениями, предположениями, догадками, различными вариантами промежуточных решений, когда учащиеся ищут истину во взаимодействии и во взаимопомощи, активизируя мышление друг друга.

Просмотр и обсуждение видеофильмов. На занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Ю.В. Хлистун [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21719.html> (15.03.2017)

2. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Текст]. — Новосибирск.: Норматика, 2016. — 111 с. (15.03.2017)

3. Любавина М.А. Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» от 5 июня 2002 года № 14 с изменениями, внесенными Постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 6 февраля 2007 года № 7 [Электронный ресурс] / М.А. Любавина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2010. — 30 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65452.html> (15.03.2017)

4. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : сборник нормативных документов / . — Электрон. текстовые данные. — М. : ЭНАС, 2012. — 496 с. — 978-5-93196-710-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17801.html> (15.03.2017)

б) дополнительная учебная литература:

5. Анিকেев, С.В. Справочник инспектора пожарного надзора : в 2-х ч. / С.В. Анিকেев. - 3-е изд., перераб. - Москва : ПожКнига, 2013. - Ч. 1. - 432 с. - (Библиотека инспектора пожарного надзора). - ISBN 978-5-98629-049-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140348>

6. Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 55 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55045.html>

7. Чижевский, В.С. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об Административных правонарушениях (постатейный) / В.С. Чижевский. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2012. - 1088 с. - (профессиональные комментарии законодательства Российской Федерации). - ISBN 978-5-8041-0565-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89819> (15.03.2017)

8. Комментарий к Федеральному закону от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» [Электронный ресурс] / Т.А. Бирюкова [и др.].

— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 165 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21718.html> (15.03.2017)

в) перечень учебно-методического обеспечения:

9. В.В. Самсонов. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» для студентов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность». Астрахань: АГАСУ, 2017 – с. То же [Электронный ресурс]. - [URL:http://edu.aucu.ru](http://edu.aucu.ru)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
 ApacheOpenOffice;
 Adobe Acrobat Reader DC;
 Google Chrome;
 Mozilla Firefox;
 VLC media player;
 AV–Лицензия Dr.Web Desktop, Server Security Suite;

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>).
 Системы интернет- тестирования
2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования». <http://i-exam.ru>.
 Электронно-библиотечные системы
3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
 Электронные базы данных:
4. Научная электронная библиотека – (<http://elibrary.ru/>).
 Электронные справочные системы
5. СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant-urist.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Аудитория для проведения лекционных занятий (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №304, учебный корпус № 6)	№304 учебный корпус №6 Комплект учебной мебели. Переносное мультимедийное оборудование
2	Аудитория для проведения практических занятий (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №304, учебный корпус № 6)	№304 учебный корпус №6 Комплект учебной мебели.
3	Аудитории для проведения самостоятельной работы (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. № 103, учебный корпус № 6)	№103, учебный корпус №6 Комплект учебной мебели Доска

	(ул. Татищева, 18, литер А, аудитории №207, №209, главный учебный корпус)	Компьютеры - 6 шт Доступ к сети Интернет
		№207, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры -16 шт. Стационарный комплект мультимедийного оборудования Доступ к сети Интернет
		№209, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
4	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №304, учебный корпус № 6)	№304, учебный корпус №6 Комплект учебной мебели.
5	Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №304, учебный корпус № 6)	№304, учебный корпус №6 Комплект учебной мебели.

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Правовое регулирование в области пожарной безопасности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности:

20.05.01 «Пожарная безопасность»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра «Пожарная безопасность и водопользование»


Квалификация (степень) выпускника *специалист*

Астрахань - 2021

Разработчики:

ст. преподаватель

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ В.В. Самсонов /

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
«Пожарная безопасность и водопользование» протокол № 9 от 31.05.2021 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

/ О.М. Шиккульская /

И.О.Ф.

Согласовано:


Председатель МКС «Пожарная безопасность»


(подпись)

/ О.М. Шиккульская /

И. О. Ф

Начальник УМУ


(подпись)

/ И.В. Аксютина /

И. О. Ф

Специалист УМУ


(подпись)

/ Э.Э. Кильмухамедова /

И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	17

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	7
ПК – 25 - способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне	Знать:				
	правовые аспекты деятельности пожарно-спасательных формирований, нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности	X		X	Экзамен (вопросы 1-11)
				X	Устный опрос (вопросы 1-10)
	Уметь:				
	решать правовые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне и регулированием в области пожарной безопасности		X	X	Экзамен (вопросы 12-21)
		X			Контрольная работа (вопросы 1-10)
			X		Устный опрос (вопросы с11-22)
	Владеть:				
способностью решать правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений			X		Экзамен (вопросы 22-26)
	X				Контрольная работа (вопросы с 11-16)
ПК –28 - способностью координировать деятельность органов местного	Знать:				
	деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной	X			Экзамен (вопросы с 27-38)

самоуправления по вопросам пожарной безопасности	безопасности		X	X	Устный опрос (вопросы с 23-34)
	Уметь:				
	координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности	X			Экзамен (вопросы с 39-50)
			X	X	Контрольная работа (вопросы с 17-18)
		X			Устный опрос (вопросы с 35-48)
	Владеть:				
	способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности, привлекать к ответственности физические или юридические лица за нарушения в области пожарной безопасности			X	Экзамен (вопросы с 51-56)
X				Контрольная работа (вопросы с 19-20)	

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-25 - способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне.	Знает: (ПК-25) правовые аспекты деятельности пожарно-спасательных формирований, нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности	Обучающийся не знает правовые аспекты деятельности пожарно-спасательных формирований, нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности	Обучающийся имеет только общие знания о правовых аспектах деятельности пожарно-спасательных формирований, нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности	Обучающийся знает правовые аспекты деятельности пожарно-спасательных формирований, нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности	Обучающийся знает научную терминологию, правовые аспекты деятельности пожарно-спасательных формирований, нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности
	Умеет: (ПК- 25) решать правовые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне и регулированием в области пожарной безопасности	Не умеет решать правовые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне и регулированием в области пожарной безопасности	В целом успешное, но не системное умение решать правовые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне и регулированием в области пожарной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение решать правовые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне и регулированием в	Сформированное умение решать правовые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне и регулированием в области пожарной безопасности

				области пожарной безопасности	
	Владеет: (ПК-25) способностью решать правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений	Обучающийся не владеет способностью решать правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений	В целом успешное, но не системное владение способностью решать правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками способностью решать правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений	Успешное и системное владение способностью решать правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений
ПК-28 - способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности.	Знает: (ПК-28) способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности	Обучающийся не знает способности координирования деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил способности координирования деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности	Обучающийся твердо знает способности координирования органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности	Обучающийся знает способности координирования деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	Умеет: (ПК-28) координировать	Не умеет правильно и обоснованно	В целом успешное, но не системное умение	В целом успешное, но содержащее	Умеет правильно и обоснованно

	деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности	координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности	координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности	отдельные пробелы, умение правильно и обоснованно координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности	координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности
	Владеет: (ПК-28) способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности, привлекать к ответственности физические или юридические лица за нарушения в области пожарной безопасности	Обучающийся не владеет способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности, привлекать к ответственности физические или юридические лица за нарушения в области пожарной безопасности	В целом успешное, но не системное владение способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности, привлекать к ответственности физические или юридические лица за нарушения в области пожарной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся ошибками владение способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности, привлекать к ответственности физические или юридические лица за нарушения в области пожарной безопасности	Успешное и системное владение способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности, привлекать к ответственности физические или юридические лица за нарушения в области пожарной безопасности

Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Экзамен

а) типовые вопросы (задания):

Знать (ПК-25):

1. Конституционные права и обязанности граждан в области обеспечения пожарной безопасности.
2. Понятие прямой и обратной силы закона.
3. Принцип презумпции невиновности при привлечении виновного лица к административной и уголовной ответственности.
4. Понятие технического регламента о требованиях пожарной безопасности.
5. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного пожарного надзора и муниципального контроля.
6. Правовое положение ГПС.
7. Полномочия, компетенции и функции ГПС.
8. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ в области обеспечения пожарной безопасности.
9. Нормотворческая деятельность ГПС.
10. Современные задачи и проблемы, стоящие перед ГПС.
11. Место федеральной противопожарной службы в системе ГПС.

Уметь (ПК-25):

12. Основные законы и нормативные акты, определяющие правовой статус ФПС ГПС.
13. Правовые основы осуществления функций ФПС ГПС.
14. Компетенция федеральной противопожарной службы ГПС при осуществлении поставленных задач.
15. Роль ФПС ГПС в совершенствовании системы обеспечения пожарной безопасности.
16. Современная концепция обеспечения пожарной безопасности.
17. Проблемы и пробелы современного законодательства в организации и осуществлении надзорных функций ФПС ГПС
18. Понятие и правовой статус подразделений ФПС ГПС
19. Понятие и место учреждений ФПС ГПС
20. Органы федерального государственного пожарного надзора и их организация.
21. Нормативно-правовое регулирование деятельности и осуществления федерального ГПН в Российской Федерации.

Владеть (ПК-25):

22. Права и обязанности должностных лиц органов пожарного надзора при осуществлении надзорной деятельности.
23. Особенности применения действующих нормативных документов по пожарной безопасности в современных условиях.
24. Понятие типовых и адресных систем противопожарной защиты.
25. Конкуренция правовых норм при оптимизации пожарных рисков.
26. Нормотворческая деятельность должностных лиц ГПН в обеспечении пожарной безопасности.

Знать (ПК-28):

27. Роль органов местного самоуправления в системе обеспечения пожарной безопасности.
28. Правовые основания создания муниципальной пожарной охраны.
29. Правовое и техническое определение понятия первичных мер пожарной безопасности.
30. Порядок реализации региональных законов об административных правонарушениях, связанных с нарушениями требований пожарной безопасности.
31. Правовые аспекты финансового и материально-технического обеспечения первичных мер пожарной безопасности.
32. Правовой статус ведомственной пожарной охраны.
33. Правовой статус частной пожарной охраны.
34. Правовой статус добровольной пожарной охраны.
35. Место и роль противопожарных служб в системах противопожарной защиты объектов.
36. Организация пожарно-технических комиссий и их правовое положение.
37. Права и обязанности членов пожарно-технических комиссий.
38. Правотворческая деятельность собственника частной пожарной охраны.

Уметь (ПК-28):

39. Взаимодействие ведомственной, частной и добровольной пожарной охраны с федеральной противопожарной службой ГПС.
40. Понятие субъектного права участников правоотношений в области обеспечения пожарной безопасности.
41. Страховые гарантии сотрудников и работников ГПС.
42. Правовая и социальная защита личного состава ГПС.
43. Права, обязанности и ответственность элементов системы обеспечения пожарной безопасности.
44. Понятие и правовая база осуществления деятельности по независимой оценке пожарных рисков (пожарный аудит).
45. Виды юридической ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности.
46. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в области пожарной безопасности.
47. Дисциплинарная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
48. Административная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
49. Уголовная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
50. Понятие обоснованного риска, как обстоятельства, исключаящего преступность деяния.

Владеть (ПК-28):

51. Современная политика государства в области пожаротушения.
52. Правовой институт крайней необходимости.
53. Законодательство об информационном обеспечении в области пожарной безопасности.
54. Понятие специальных информационных систем, их значение в выполнении поставленных задач.
55. Правовой статус единой государственной системы статистического учета пожаров и их последствий.
56. Права и обязанности должностных лиц и граждан при ознакомлении с информационными системами сведений о пожарной безопасности.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания):

Уметь (ПК-25):

1. Классификация пожаров.
2. Опасные факторы пожара.
3. Показатели пожаровзрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов.
4. Классификация веществ и материалов по пожарной опасности
5. Классификация технологических сред по пожаровзрывоопасности
6. Классификация пожароопасных и взрывоопасных зон
7. Классификация электрооборудования по пожаровзрывоопасности и пожарной опасности
8. Классификация наружных установок по пожарной опасности

9. Классификация зданий, сооружений, строений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности
10. Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков

Владеть (ПК-25):

11. Пожарно-техническая классификация строительных конструкций и противопожарных преград
12. Пожарно-техническая классификация лестниц и лестничных клеток
13. Классификация пожарной техники
14. Классификация пожарных автомобилей
15. Классификация средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре
16. Система предотвращения пожаров

Уметь (ПК-28):

17. Системы противопожарной защиты
18. Правовое регулирование деятельности МЧС России

Владеть (ПК-28):

19. Полномочия органов МЧС России
20. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в

		освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

Устный опрос

а) типовые вопросы (задания):

Знать (ПК-25):

1. Понятие технического регламента о требованиях пожарной безопасности.
2. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного пожарного надзора и муниципального контроля.
3. Правовое положение ГПС.
4. Полномочия, компетенции и функции ГПС.
5. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ в области обеспечения пожарной безопасности.
6. Конституционные права и обязанности граждан в области обеспечения пожарной безопасности.
7. Понятие прямой и обратной силы закона.
8. Принцип презумпции невиновности при привлечении виновного лица к административной и уголовной ответственности.
9. Современные задачи и проблемы, стоящие перед ГПС.
10. Место федеральной противопожарной службы в системе ГПС.

Уметь (ПК-25):

11. Правовые основы осуществления функций ФПС ГПС.
12. Компетенция федеральной противопожарной службы ГПС при осуществлении поставленных задач.
13. Роль ФПС ГПС в совершенствовании системы обеспечения пожарной безопасности.
14. Современная концепция обеспечения пожарной безопасности.
15. Проблемы и пробелы современного законодательства в организации и осуществлении надзорных функций ФПС ГПС
16. Понятие и правовой статус подразделений ФПС ГПС
17. Понятие и место учреждений ФПС ГПС
18. Опасные факторы пожара.
19. Показатели пожаровзрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов.
20. Классификация веществ и материалов по пожарной опасности
21. Классификация технологических сред по пожаровзрывоопасности
22. Классификация пожароопасных и взрывоопасных зон

Знать (ПК-28):

23. Роль органов местного самоуправления в системе обеспечения пожарной безопасности.
24. Правовые основания создания муниципальной пожарной охраны.
25. Правовое и техническое определение понятия первичных мер пожарной безопасности.
26. Порядок реализации региональных законов об административных правонарушениях, связанных с нарушениями требований пожарной безопасности.

27. Правовые аспекты финансового и материально-технического обеспечения первичных мер пожарной безопасности.
28. Правовой статус ведомственной пожарной охраны.
29. Правовой статус частной пожарной охраны.
30. Правовой статус добровольной пожарной охраны.
31. Место и роль противопожарных служб в системах противопожарной защиты объектов.
32. Организация пожарно-технических комиссий и их правовое положение.
33. Права и обязанности членов пожарно-технических комиссий.
34. Правотворческая деятельность собственника частной пожарной охраны.

Уметь (ПК-28):

35. Взаимодействие ведомственной, частной и добровольной пожарной охраны с федеральной противопожарной службой ГПС.
36. Понятие субъектного права участников правоотношений в области обеспечения пожарной безопасности.
37. Страховые гарантии сотрудников и работников ГПС.
38. Правовая и социальная защита личного состава ГПС.
39. Права, обязанности и ответственность элементов системы обеспечения пожарной безопасности.
40. Понятие и правовая база осуществления деятельности по независимой оценке пожарных рисков (пожарный аудит).
41. Виды юридической ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности.
42. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в области пожарной безопасности.
43. Дисциплинарная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
44. Административная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
45. Уголовная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
46. Понятие обоснованного риска, как обстоятельства, исключаящего преступность деяния.
47. Системы противопожарной защиты.
48. Правовое регулирование деятельности МЧС России.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Контрольная работа	По окончании изучения	Зачтено/незачтено	журнал успеваемости преподавателя

		раздела дисциплины		
3.	Устный опрос	По окончании изучения раздела дисциплины	По пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.